

O tym jak młodzież ze szkoły nr 177 w Warszawie żegnała rok szkolny 1960/1961

Na kartach kroniki na rok szkolny 1958-1959 znajdujemy obszerne relacje z dwóch szkolnych akademii zorganizowanych 23 i 24 czerwca 1961 roku w związku z zakończeniem roku szkolnego 1960/1961 i pożegnaniem klas siódmych odchodzących ze szkoły. Anonimowy autor wymienionych relacji stwierdził, iż „Akademie te były bardzo starannie przygotowane. Tematyka ich była odpowiednia do zakończenia roku”. Jak się okazuje podczas uroczystości dzieci szczególnie wyróżniające się pilnością w całorocznej pracy i nauce otrzymały nagrody książkowe. Nagradzanych nobilitowały dodatkowo „Gorące i serdeczne oklaski”. Również i w naszych czasach stosowane są podobne formy nagradzania i nobilitacji. Powszechnie stosowane w latach sześćdziesiątych XX wieku było jednak także określenie „przodownik pracy” którego autor relacji w kronice użył dla określenia wzmiankowanych uczniów. 30 czerwca 1949 roku władze komunistycznej Polski wprowadziły odznaczenie resortowe „Przodownik Pracy”. Pierwszym Polakiem którego oficjalna propaganda ogłosiła „Przodownikiem Pracy” był jednak górnik Wincenty Pstrowski. W dniu 27 lipca 1947 roku Pstrowski wystosował list otwarty do górników, wzywając ich do współzawodnictwa pracy i przekraczania norm. Wspomniany list spotkał się z żywiołowym odzewem wśród robotników. W podziękowaniu za swą postawę i działania Pstrowski otrzymał 2 lipca 1947 roku brązowy Krzyż Zasługi. Natomiast 20 listopada 1947 roku został uhonorowany Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski za pracę w przemyśle hutniczym i węglowym. Wracając do naszej opowieści należy wspomnieć, iż w dalszej części akademii zaproszono młodzież klas siódmych na pożegnalne przyjęcie przygotowane przez członków Komitetu Rodzicielskiego. Jak wspomina autor relacji dla młodzieży na zawsze odchodzącej ze szkoły „Dzień ten był bardzo poważny i uroczysty”. Szczególne wrażenie wywołało na absolwentach według autora relacji przemówienie kierownik szkoły nr 177, Pani Jadwigi Śpiewak oraz Pana wizytatora o nazwisku Karpiński. W ostatniej części relacji autor przypomniał czytelnikowi wielką rolę jaką odegrały w procesie edukacyjnym kończącej szkołę nr 177 w Warszawie młodzieży wychowawczynie które przez szereg lat starały się pozytywnie wpływać na możliwości młodych, kształtować pozytywne cechy ich charakterów oraz umacniać ich w dobrych nawykach.

Podsumowując należy zauważyć, iż tak w przeszłości jak i dziś rola nauczyciela-wychowawcy pozostaje nie mniej doniosła. To właśnie bowiem od właściwego podejścia do dziecka zależy jego przyszłość. Wykształcenie w młodym pokoleniu samodyscypliny w pracy i nauce oraz odpowiedzialności za dokonane czyny także i dziś należy zaliczyć do głównych celów procesu edukacyjnego.



Wincenty Pstrowski – pierwszy Przewodnik Pracy w powojennej Polsce, 1948 rok.

Źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wincenty_Pstrowski_miner.jpg

