



Regulamin postępowania w przypadku wystąpienia szkody materialnej przemocy fizycznej oraz agresji

Postępowanie w przypadku szkody materialnej wyrządzonej przez ucznia

§ 1

1. Nauczyciel, w którego obecności doszło do zdarzenia (lub który otrzymał informację o zdarzeniu) odizolowuje sprawcę od innych dzieci oraz, w miarę możliwości od przedmiotów, które mogą ulec zniszczeniu do czasu uspokojenia,
2. Nauczyciel zawiadamia o zdarzeniu Dyrektora, wychowawcę klasy i pedagoga/psychologa szkolnego,
3. Nauczyciel ustala okoliczności czynu, świadków zdarzenia oraz zabezpiecza dowody.
4. Nauczyciel powiadamia rodziców ucznia o zaistniałym zdarzeniu. Jeżeli szkoda materialna dotyczy innego ucznia nauczyciel powiadamia również rodziców poszkodowanego dziecka,
5. Nauczyciel wzywa do placówki rodziców/opiekunów prawnych ucznia – sprawcy oraz ofiary (jeśli szkoda materialna dotyczy innego ucznia) w celu ustalenia warunków usunięcia szkody,
6. Usunięcie szkody powinno nastąpić przez przywrócenie stanu poprzedniego (np. poprzez likwidację usterki, naprawę zniszczonej rzeczy) lub zapłatę sumy pieniężnej. Jeżeli naprawienie szkody ma formę zapłaty pieniężnej, wysokość odszkodowania nie może być wyższa niż wartość rynkowa uszkodzonego przedmiotu w dniu wyrządzenia szkody
7. Decyzja o tym jak zostanie naprawiona szkoda oraz kiedy zostanie przywrócony stan poprzedni powinna zostać ustalona między stronami (poszkodowanego oraz sprawcy) w formie pisemnej. Kopia dokumentu powinna zostać umieszczona w teczkach uczniów,
8. Nauczyciel, w którego obecności doszło do zdarzenia zobowiązany jest do wypełnienia karty zajścia, w której opisuje kolejność wydarzeń oraz podjęte działania i przedstawia ją Dyrektorowi. Karta pozostaje w tece ucznia.

Postępowanie w przypadku wystąpienia przemocy fizycznej oraz zachowań agresywnych

§ 2

1. Nauczyciel, w obecności którego doszło do zdarzenia przemocy bądź zachowania agresywnego (lub który otrzymał informację o zdarzeniu) odizolowuje sprawcę od innych uczniów.
2. Sprawcę przemocy/ agresji pozostawia się pod opieką wyznaczonego pracownika szkoły.
3. Nauczyciel powiadamia o zajściu Dyrektora, wychowawcę klasy i pedagoga/ terapeuty zachowań/ pedagoga szkolnego.
4. Dyrektor wspólnie z nauczycielem ustalają, kto i w jakim stopniu został poszkodowany - na podstawie oględzin oraz informacji od świadków zajścia. W razie potrzeby udzielają poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej lub w razie konieczności dyrektor wzywa kwalifikowaną pomoc medyczną (pielęgniarkę lub pogotowie ratunkowe).

5. Nauczyciel udziela wsparcia poszkodowanemu m.in. poprzez rozmowę, stworzenie atmosfery bezpieczeństwa (np. podanie herbaty, umożliwienie kontaktu telefonicznego z rodzicami na życzenie ucznia).
6. Opiekujący się dzieckiem nauczyciel powiadamia rodziców ucznia poszkodowanego/ofiary o zaistniałym zdarzeniu.
7. Dyrektor ustala okoliczności czynu, świadków zdarzenia oraz zabezpiecza dowody i w razie konieczności wzywa odpowiednie służby.
8. Miejsce zdarzenia oraz wszelkie przedmioty powinny pozostać nienaruszone do czasu przyjazdu policji.
9. Wychowawca wzywa do placówki rodziców ucznia - sprawcy. Jeśli nie ma z nimi kontaktu telefonicznego, może wezwać ich listownie za potwierdzeniem odbioru w celu udokumentowania podjętych działań.
10. Pedagog szkolny, wychowawca i inni nauczyciele, stosują oddziaływania wychowawcze wobec sprawcy i monitorują zmiany zachowań.
11. Jeśli środki zaradcze stosowane wobec sprawcy oraz pomoc dla poszkodowanego okazują się niewystarczające Szkoła może skorzystać ze wsparcia innych instytucji poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji, sądu rodzinnego i nieletnich, kuratora.
12. Nauczyciel, w którego obecności doszło do zdarzenia zobowiązany jest do wypełnienia notatki z zajęcia, w której opisuje kolejność wydarzeń oraz podjęte działania i przedstawia ją Dyrektorowi. Karta pozostaje w odpowiednim segregatorze.

§ 3

Procedura postępowania z uczniem agresywnym dotyczy warunków i sposobu postępowania wobec ucznia Szkoły Podstawowej nr 177 w Warszawie. Procedura ma zastosowanie wobec ucznia, który:

1. zagraża życiu lub zdrowiu własnemu lub innej osoby ,
2. w sposób gwałtowny niszczy lub uszkadza przedmioty znajdujące się w jego otoczeniu, co stanowi zagrożenie dla niego bądź innych osób.
3. W przypadku wystąpienia wyżej wymienionych zachowań osoba dorosła (nauczyciel, pomoc nauczyciela lub inny poinstruowany pracownik szkoły) powinna zastosować strategie ustalone podczas prac zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej indywidualnie dla ucznia.
4. W sytuacji kiedy uczeń nie ma opracowanego toku postępowania stosujemy poniższe wytyczne
5. W przypadku agresji lub aktu przemocy skierowanej na innego ucznia lub osobę dorosłą opiekun może podjąć próbę powstrzymania ciosu agresywnego ucznia przez zatrzymanie lub zablokowanie części ciała, która użyta jest w akcie agresji (ramię, nogę, głowę itp.), a następnie wyprowadzić go w bezpieczne miejsce (zalecany jest pokój wyciszeń).
6. W bezpiecznym miejscu uczeń przebywa pod nadzorem wyznaczonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia osoby dorosłej. Podczas wyprowadzenia ucznia do miejsca wyciszenia, opiekun może być wspomagany przez innego pracownika szkoły. Stosowane środki lub sposób postępowania muszą być adekwatne do stopnia zagrożenia.
7. Nauczyciel, w każdy dostępny sposób, alarmuje inne osoby o sytuacji zagrożenia życia i zdrowia w celu uzyskania pomocy i opieki nad pozostałymi uczniami w klasie.
8. Rodzice ucznia powinni być najszybciej jak to możliwe powiadomieni przez osobę uczestniczącą bezpośrednio w wydarzeniu o przebiegu zajęcia. Informacje z rozmowy zapisuje w notatce z zajęcia i przekazuje Dyrektorowi

9. W przypadku /zachowania zagrażającego bezpieczeństwu dziecka, innych osób lub mienia o gwałtownym i nasilonym przebiegu, który uniemożliwia powrót ucznia do zajęć, nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniem informuje rodziców o konieczności natychmiastowego odbioru dziecka. W razie odmowy lub przy braku kontaktu z rodzicami należy skorzystać z pomocy specjalistycznych zewnętrznych jednostek pomocy medycznej oraz poinformować o tym rodziców/opiekunów prawnych.
10. Każdy przypadek wystąpienia zachowania agresywnego oraz zastosowania środków zaradczych odnotowuje się w dokumentacji pedagogiczno – psychologicznej ucznia przez sporządzenie przez nauczyciela sprawującego opiekę nad dzieckiem odpowiedniej notatki z zajęcia. W sytuacji pobytu w pokoju wyciszeń nauczyciel odnotowuje godzinę wejścia oraz wyjścia ucznia na karcie monitorowania pobytu w pokoju wyciszeń oraz opisuje pobyt w pokoju wyciszeń w notatce z zajęcia.
11. Dziecko przez cały czas pobytu w pokoju wyciszeń jest pod nadzorem pracownika Szkoły. O wyjściu ucznia z pokoju wyciszeń decyduje nauczyciel bądź poinstruowany pracownik szkoły po ustaleniu jego gotowości do wyjścia z pokoju poprzez ocenę reaktywności ucznia.

Wprowadzi w życie z dniem 03.02.2020r
załącznikiem dyrektora SPS 177 nr 4/2019/2020

DYREKTOR SZKOŁY
Elżbieta Nowakowska
Elżbieta Nowakowska